

20. Вы выбрали науку

Все высшие учебные заведения нашей страны имеют общую задачу - готовить специалистов к работе на пользу нашего общества, готовить строителей коммунизма. Но есть различие между университетом и другими вузами. Поступая в большинство вузов, выбирают себе будущую профессию, поступая в университет — лишь ту или иную науку: математику или механику, русскую литературу или античную, языковедение или славяноведение и т. д. Студент, выбравший в университете своей специальностью зоологию, в будущем будет работать в области рыболовства или прудового рыбоводного хозяйства в той или иной производственной организации, или решать общие проблемы эволюции животного мира в каком-либо институте Академии наук, преподавать биологию в школе или зоологию в сельскохозяйственном вузе — все это решится позднее.

Наука и области ее применения развиваются так быстро, что даже самые осторожные и запасливые молодые люди могут не иметь опасений: большая, нужная и увлекательная работа для них найдется, лишь бы у них хватило энергии и настойчивости за университетские пять лет в самом деле хорошо подготовиться. Никому не запрещается мечтать о том, что именно он внесет в выбранную им науку совсем новые идеи, совершит в той или иной ее области полный переворот. Чем человек моложе, тем меньше им сделанного, но зато тем больше его возможности.

В положении об университетах говорится, что каждый студент университета должен участвовать в научной работе. В самом деле, овладеть наукой можно лишь в какой-либо, хотя бы небольшой мере, участвуя в продвижении ее вперед.

Очень важно с первого курса не растеряться и выбрать спокойные, уверенные и посильные темпы работы. Параллельно со слушанием лекций читать рекомендованные учебники, не откладывать повторение и закрепление пройденного до зачетной и экзаменационной сессии. Убедитесь прежде всего, что обязательные требования программы вы можете выполнить на отлично (совсем грозное предупреждение: в феврале немало студентов первого курса мы отчисляем за неуспеваемость). Но как только появится уверенность в своих силах, не откладывая, присматриваете тот уголок науки, с которым хочется познакомиться более глубоко, в котором можно попробовать и свои собственные силы.

На всех факультетах уже для студентов первого курса существуют кружки, семинары, просеминары, вводящие в более самостоятельную работу и современные проблемы науки.

Всегда полагается говорить поступающим еще и о том, что пять студенческих лет (да еще пять лет в Москве и именно в Московском университете!) надо возможно шире использовать не только для занятий своей специальностью, но и для общего культурного развития. Студенческий возраст — это годы наибольшего расцвета всей личности молодого человека, когда все впечатления наиболее свежи и сильны. Печально, если “заучившись”, студент проживет эти годы, не получив этих впечатлений. Это верно, конечно, но следует

ясно представлять себе, что для студента, который добросовестно учится, да еще и увлечен наукой так, что готов тратить большие усилия на самостоятельную работу, не существует ни семичасового; ни даже десятичасового рабочего дня.

Лозунг “*Наука требует всего человека*” нелепо понимать так, что человеку науки должны быть чужды другие общечеловеческие интересы и развлечения. Но этот лозунг правилен вот в каком смысле. Вся жизнь человека, выбравшего науку своим основным делом, должна быть спланирована так, чтобы именно в науке дать максимум того, на что человек способен.

Небольшой пример. Я не хотел бы распространять на все факультеты мнение одного из наиболее авторитетных воспитателей нашей математической молодежи профессора Куроша о вредности шахмат. Но для математиков увлечение шахматами в большинстве случаев губительно — возможно, из-за некоторой близости характера нервных усилий (а следовательно, и утомления) математика и шахматиста. В жизни же геолога, может быть, шахматы в периоды ожидания транспортных средств и непогоды весьма спасительное средство.

Другой пример. Трудно придумать в студенческие годы лучший отдых, чем туристские путешествия, на байдарке по озерам и маленьким речкам с мельничными плотинами и быстринами, пешком, через снежные или бесснежные перевалы, или просто по Подмосковию. Но последнее время у нас в университете приобрел распространение туризм со своеобразным диким рекордсменством, а часто и бравированием рискованностью спусков на байдарке по рекам Кольского полуострова или больших зимних переходов. Молодые люди с увлечением рассказывают о подвигах первовосходителей на Эверест и тут же о том как они сами сбились с пути при зимнем переходе в Архангельской области (для местного охотника вполне обычном) и там чуть не замерзли. С восторгом говорится, как по этому поводу они “сдружились на всю жизнь”. Хотелось бы, чтобы молодежь лучше понимала, на что стоит и на что не стоит тратить свои жизни.

Можно дать поступившим еще много тривиальных и от того не менее важных советов. Но позвольте просто пожелать всем нашим новым студентам успехов в работе и радостной, счастливой жизни в стенах Московского университета.