

О летних и зимних школах

А.И. Сгибнев

*учитель математики
школы-интерната "Интеллектуал"*

Феномен летних и зимних школ даёт много интересного материала для психологов, педагогов и социологов, но при этом ещё далеко не осмыслен. Я собрал материалы о трёх таких школах, в которых мне довелось участвовать в роли гостя, преподавателя и организатора соответственно.

ЗПШ

Зимняя Пушкинская Школа по естественным и гуманитарным наукам (ЗПШ) проводится с 1990 года. Организаторы ЗПШ как правило — научные сотрудники, аспиранты и студенты Пушкинского научного центра, МГУ, МФТИ и других ведущих вузов города Москвы.

Первая Школа данного цикла была организована в январе на зимних школьных каникулах 1990 года силами научных сотрудников города Пушкино. По этой причине она и получила название "Зимняя". Среди организаторов этой Школы были Р.М. Борисюк, Н.Л. Лунина, Ю.Е. Елькин и другие. Начиная с ЗПШ-3 организация Школы осуществлялась студентами МГУ — бывшими учащимися первых ЗПШ. Последние годы прошлого десятилетия школы проходили под руководством молодых сотрудников Пушкинского Научного Центра Г.В. Аглымовой и И.Л. Овчинникова. С 2001 года председателем оргкомитета является к.ф.-м.н. М.А. Ройтберг, член Оргкомитета ЗПШ-2000. Преемственность поколений и традиций — важное достоинство Пушкинских Школ. Основную часть учеников Зимних Школ составляют ученики Пушкинских средних школ. Программа учебных и культурных мероприятий составляется так, что практически все желающие школьники могли участвовать в работе школы. Но не только пуштинцы, но иногородние ученики могли участвовать в работе школы. Как правило это были ученики, приехавшие вместе с их преподавателями. Преподаватели ЗПШ работают в Школе бесплатно.

В задачи школы входит:

- повышение интереса школьников к науке;
- подготовка к обучению в высших учебных заведениях;
- помощь в выборе профессии;
- знакомство с мировой культурой;
- самореализация и личностный рост участников;
- создание условий для общения между всеми участниками — школьниками, студентами и аспирантами, опытными и молодыми учеными.

Школа разделена на 3 основных департамента: Физико-Информатико-Математический, Биолого-Химический и Гуманитарный. Программа Школы построена таким образом, чтобы каждый учащийся мог самостоятельно выбрать наиболее интересные для него курсы. В течение всей школы читаются научно-популярные лекции; проводятся курсы лекций, семинары и практикумы по различным темам; организуются научно-спортивные турниры. Каждый курс включает около 5 занятий, на которых последовательно разбирается одна из тем школьной программы на значительно более глубоком уровне, чем она изучается в школе, но часто такие темы не изучаются в школе вообще. В конце Школы проводится научная конференция, на которой учащиеся рассказывают о том, что они узнали за время школы. Последние несколько лет конференция организована в форме выставки-представления курсов, на которой участники школы оформляют стенд по пройденной тематике и на закрытии Школы рассказывают о пройденном материале всем желающим.

В ЗПШ школьники проводят свободное от занятий время в командах по 10 – 20 человек. В каждой команде работают 2 – 3 вожатых. Вожатые одновременно являются ведущими учебных курсов. Однако, команды абсолютно не соответствуют по составу предметным отделениям. Это дает возможность взаимодействовать на протяжении школы с гораздо большим количеством людей. С закрытием Школы связь преподавателей и школьников поддерживается весь год. Культурная программа Школы включает в себя вечера, посвященные живописи, литературе, музыке, а также творческие студии и осуществляется совместно школьниками и преподавателями. (Материал взят с сайта Зимней Пушкинской школы: <http://zpsn.psn.ru>, автор Д.Э. Шноль).

МКШ

Международная компьютерная школа (МКШ) при Институте прикладной математики им. М.В. Келдыша была основана группой единомышленников под руководством Петра Дмитриевича Ширкова в 1989 году. Её главная отличительная особенность — проектная система образования, при которой учитель и ученик (эти два слова были сразу же выброшены из лексикона МКШовцев за некорректность) занимаются

одним делом — решают какую-то научную или техническую задачу, причем ответ может быть неизвестен преподавателю заранее. По идее, участник проекта, движимый собственным интересом, должен куда лучше впитывать знания, которые руководитель выдает ему по мере надобности. Роль руководителя заключается главным образом в том, чтобы незаметно направлять исследование в нужную сторону. Такая система не только гораздо более привлекательна для детей, чем традиционная (с лекциями, контрольными работами и экзаменами), но и приводит к лучшему усвоению информации, как показывает опыт.

В течение учебного года проводятся занятия в вечерней школе (в ИПМ). А на летних каникулах организуется 3-недельная выездная школа, где проекты идут непрерывно, изо дня в день. Во время, свободное от проектов, участники занимаются купанием, футболом, экскурсиями и культовой психологической игрой «Мафия». Местом проведения школы обычно служит один из наукоградов Московской области. Иногда на зимних, весенних или (реже) осенних каникулах устраиваются выездные мини-школы (на 3 – 8 дней).

Число детей на летней школе доходило до 150. Среди них бывали гости из ближнего и дальнего зарубежья. За все время существования МКШ через нее прошло больше тысячи человек, у которых остались самые светлые воспоминания. После нескольких первых лет система вышла на самоподдерживающийся режим, когда большинство преподавателей Школы составляли её же бывшие выпускники, ставшие студентами ведущих московских вузов. МКШ отмечена в нескольких газетных публикациях и как минимум в двух репортажах по центральному телевидению. (Материал взят с сайта <http://neretin.ru>, автор И.С. Неретин)

Летняя школа «Интеллектуал»

Летняя школа интенсивного обучения Интеллектуал на базе одноимённой школы первый раз прошла в 2005 году. В ней было 30 московских детей и 30 детей из провинции (от Соловков до Севастополя и Иркутска). Участвовали школьники, окончившие 7 и 8 класс. Утром общая лекция приглашённого лектора (каждый день нового), затем две пары (математика и физика). Для пар дети разбиты на 4 группы по результатам входной олимпиады. После обеда — кружки по самым разным предметам, спорт, экскурсии. Для жизни дети разбиты на 4 команды, у каждой свои вожатые. В конце обучения каждому вручается диплом (с отличием или без), диск с учебными материалами и фотографиями. В 2006 году количество детей возросло до 80. Мы надеемся, что летняя школа будет жить и обретёт свои традиции. Главный смысл мы видим в возможностях, которые школа даёт детям из провинции. У нас есть сайт <http://summer-school.msk.ru>.